

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» с.Святославка Самойловского района Саратовской области»
(МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
д/с «Радуга» с.Святославка
(протокол от 18 апреля 2019 №3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ д/с «Радуга» МБДОУ
с.Святославка
Транденюк И.Е.
Приказ №25 от 19.04.2019г

**Отчет о результатах самообследования
за 2019 г**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с.Святославка Самойловского района Саратовской области
Руководитель	Транденко Ирина Евгеньевна
Адрес организации	412390, Саратовская область, Самойловский район, с.Святославка, переулок Больничный, д. 1а
Телефон, факс	(84548) 3-12-17
Адрес электронной почты	radugaswyat@yandex.ru
Учредитель	Администрация Самойловского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 04 марта 2014г № 1365, серия 64 ЛО1 № 0000999

МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка (далее – Детский сад) расположено в центре села. В окружении учреждения находятся средняя общеобразовательная школа, детская школа искусств, детская библиотека, аптека, почта, сельский совет, дом культуры, магазины. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации социально-культурной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1007,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 921 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 54 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- одна младшая группа – 18 детей;
- одна средняя группа – 14 детей;
- одна старшая группа – 14 детей;
- одна комбинированная группа (4-7) – 8 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

образовательные области	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Старшая (подготовительная) группа		
	с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н
Социально-коммуникативное развитие	-	14%	86%	-	64%	36%	8%	92%	-	60%	40%	-	67%	33%	-
Познавательное развитие	-	43%	57%	-	73%	27%	17%	83%	-	50%	50%	-	17%	83%	-
Речевое развитие	-	14%	86%	-	64%	36%	17%	83%	-	-	70%	30%	17%	83%	-
Художественно-эстетическое развитие	-	-	100%	-	100%		8%	92%	-	40%	60%	-	8%	92%	-
Физическое развитие	-	-	100%	-	100%		8%	92%	-	70%	30%	-	25%	75%	-

Общегрупповая тенденция

1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Старшая группа (подготовительная)		
с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н
	14%	86%		80%	20%	12%	88%		44%	50%	6%	27%	73%	
<p>Средние показатели: Сформированы навыки -17% Частично сформированы навыки -61% Не сформированы навыки-22%</p>														

Большинство детей (78%) имеют хорошие показатели освоения основной образовательной программы. Но вместе с тем 22% детей не смогли освоить программу в соответствии со своим возрастом. Основная проблема –общее недоразвитие речи. Некоторые дети были направлены на медико-педагогическую комиссию, по заключению которой рекомендовано перейти на адаптированную образовательную программу для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития.

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12

человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля - 86%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	30%
Не полная	6	14%
многодетные	14	30%
Одинокие мамы	11	24%
Социально опасное положение	1	2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	24%
Два ребенка	18	40%
Три ребенка и более	17	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей находящимся в социально опасном положении уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду не проводилась работа по дополнительному образованию детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.06.2014г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных

групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2019г проводилось анкетирование 46 родителей. Из полученных данных анкетирования родителей можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены: 93% родителей положительно ответили на все вопросы.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и детям, педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Квалификационный уровень:

Высшая квалификационная категория	1 педагог-11%
Первая квалификационная категория	4 педагогов –44 %
Без категории	3 педагога –33 %
Соответствие занимаемой должности	1 педагог -11%

Образовательный уровень:

Высшее профессиональное 7 педагогов – 78 %

Среднее специальное 2 педагога – 22 %

Возрастной состав педагогического коллектива

40 -55 лет 4 педагогов - 45 %

30-40 лет 5 педагога – 55 %

20-30 лет

Прохождение КПК – 100%.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. О высоком профессиональном уровне педагогов свидетельствуют ведомственные награды, которых удостоены педагоги детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду **библиотека** является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019году пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели электронные наглядно-дидактические пособия, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телевизор с 2 DVD-плеерами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году проведен текущий ремонт в групповой младшей группы, заменено напольное покрытие в коридоре 2 этажа, отремонтированы уличные навесы, деревянные полы в игровых беседках. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2018	2019	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	55	54	-1
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	55	54	-1
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек			
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7	7	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	48	47	-1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	55/ 100%	54/ 100%	-1
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	55/ 100%	54/100%	-1

			100%		
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	46		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	9	+2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/71%	7/78%	+2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/71%	7/78%	+2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/29%	2/22%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/29%	2/22%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 /86%	6/66%	
1.8.1	Высшая	человек/%	0	1/11%	+1
1.8.2	Первая	человек/%	6/86%	4/44%	-2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/29%	3/33%	+1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/14%	1/11%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	0	1/11%	+1

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8 /100 %	9/100%	+1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8 /100 %	9/100%	+1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8	1/6	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	50/2,5	50/2,5	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100	100	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая

соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

